

RIO GRANDE DO NORTE, TERÇA-FEIRA, 02 DE SETEMBRO DE 2025 - ANO: VI - EDIÇÃO Nº: 2230

CÂMARA MUNICIPAL DE SANTANA DO MATOS - **LEI**



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE  
CÂMARA MUNICIPAL DE SANTANA DO MATOS  
RUA: PE. LÚCIO GAMBARRA, 44 – FONE: 0XX84 3434-3930  
CEP 59520-000 – SANTANA DO MATOS – RN  
CNPJ – 09.079.344/0001-02  
[www.camarasm.rn.gov.br](http://www.camarasm.rn.gov.br)

Lei 1056/2025

**Ementa:** Dispõe sobre a garantia de medidas pedagógicas de apoio aos alunos com Transtornos do Neurodesenvolvimento na rede pública municipal de ensino de Santana do Matos/RN, no contexto da sala de aula comum, e dá outras providências.

**FAÇO SABER QUE A CÂMARA APROVOU E EU, NOS TERMOS DO ARTIGO 15, § PARÁGRAFO 11 E 15, DA LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO, PROMULGO A SEGUINTE LEI:**

**Art. 1º** - Fica assegurado, no âmbito da rede municipal de ensino de Santana do Matos, o direito dos alunos com **Transtornos do Neurodesenvolvimento** a **permanecerem e aprenderem na sala de aula comum do ensino regular**, com o devido suporte pedagógico e adaptações necessárias à sua aprendizagem.

**§1º** - Entende-se por Transtornos do Neurodesenvolvimento, entre outros:

**I** – Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH);

**II** – Dislexia;

**III** – Discalculia;

**IV** – Disgrafia;

**V** – Transtorno do Espectro Autista (TEA);

**VI** – Outros transtornos que impactem o desenvolvimento cognitivo e a aprendizagem escolar.

**Art. 2º** - As escolas da rede municipal deverão adotar, no contexto da **sala de aula comum**, as seguintes medidas de apoio pedagógico aos estudantes com os transtornos mencionados:

**I** – Prioridade para que esses alunos se sentem nas **primeiras fileiras da sala de aula**, com o objetivo de favorecer sua atenção e concentração;

**II** – **Adaptação das atividades escolares, avaliações, métodos e recursos pedagógicos**, respeitando o ritmo, estilo e nível de aprendizagem do aluno;

**III** – **Acompanhamento pedagógico contínuo** por parte da equipe escolar, com registros sistemáticos das estratégias utilizadas e dos avanços observados;

**IV** – A atuação de **auxiliares educacionais bolsistas ou monitores**, quando necessário, como apoio à mediação pedagógica dentro da sala de aula comum, sem configurar atendimento educacional especializado.

**Art. 3º** - A Secretaria Municipal de Educação poderá:

**I** – Firmar parcerias com instituições de ensino superior para a concessão de bolsas de extensão e estágio a estudantes de Pedagogia e áreas afins, para atuar como auxiliares de apoio pedagógico em sala de aula comum;

**II** – Realizar **formações continuadas** com os docentes e gestores escolares sobre estratégias de ensino inclusivo e práticas pedagógicas voltadas aos transtornos do neurodesenvolvimento;

**III** – Criar instrumentos de acompanhamento pedagógico e pedagógico-institucional para garantir o planejamento de intervenções pedagógicas no ensino comum;

**IV** – Promover ações de **conscientização** da comunidade escolar sobre os transtornos do neurodesenvolvimento, com foco no respeito à diversidade e na inclusão.

**Art. 4º** Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Santana do Matos, 01 de setembro de 2025.

Romeika Cibely Soares da Mata  
Presidente

**Publicado por:**  
Ana Luiza da Costa Silva  
**Código Identificador:** 04323115